令和４年度用 内容解説資料

清水書院

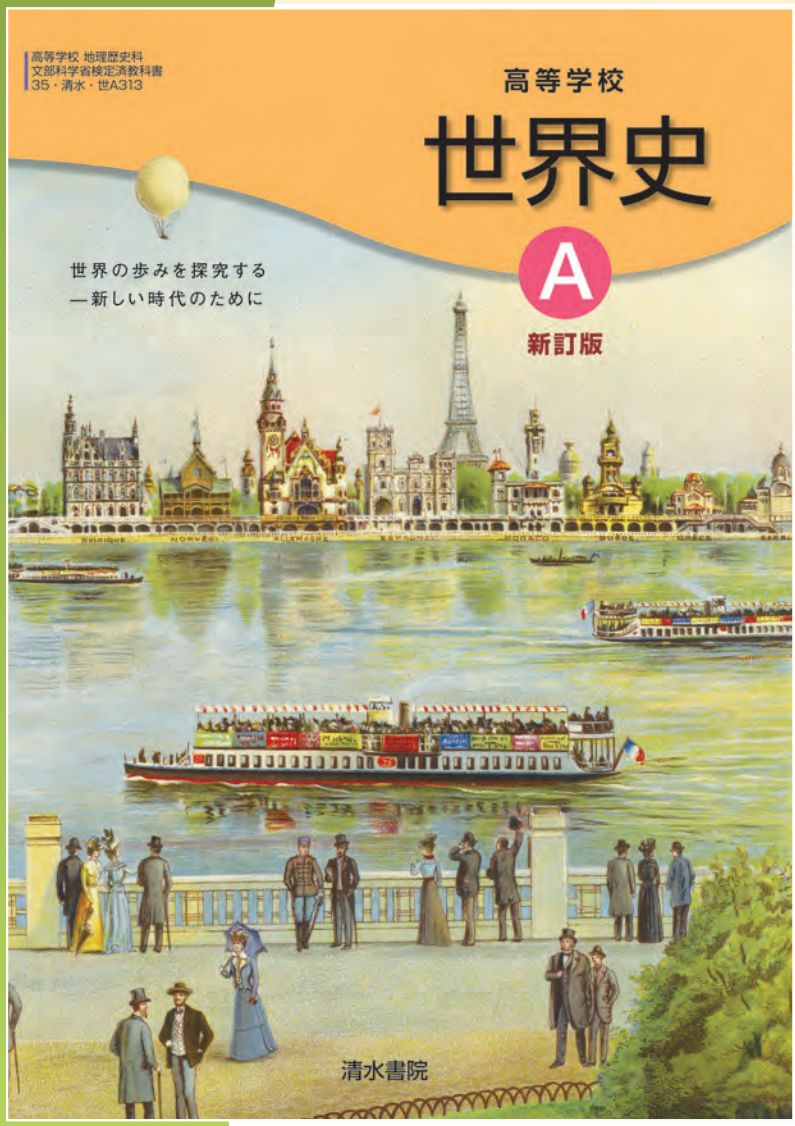
■ 世界の歩みを探求する―新しい時代のために

高等学校 世界史A 新訂版

B5判 230ページ

35 | 清水 | 世A313

ホームページから
ダイジェスト版を
ご覧いただけます！



● 本書の特色／執筆者紹介 ▷P.2

● 内容と構成 ▷P.4

● 本書の特色（詳細） ▷P.6

● 教科書準拠ワークノート ▷P.14

● 指導書DVD-ROM ▷P.16

● 副教材・関連書籍 ▷P.18

高等学校 世界史A 新訂版

（35 清水 313・B5 判 230 ページ）

世界の歩みを探究する ―新しい時代のために

本書の特色

1 つかめる！わかる！ おもしろい世界史

学習内容がつかみやすく，生徒の理解を助ける工夫をこらしました。先生にとっても扱いやすい，コンパクトながら充実した世界史教科書です。（→本冊子 P.6）

2 自ら学び，考える世界史

生徒の主体的な学習をうながし，アクティブ・ラーニングにも対応できるさまざまな材料を豊富に掲載しました。思考力，判断力，表現力を総合的に養うことができます。（→本冊子 P.10）

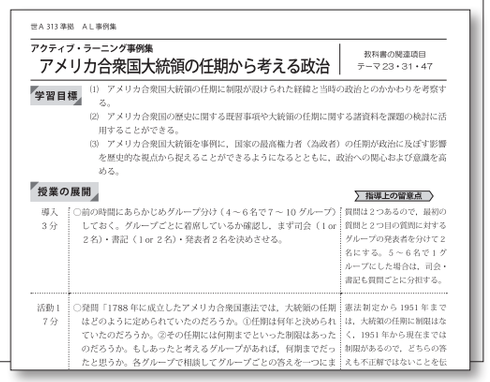
3 身近な歴史と つながる世界史

身近な日本とのかかわりを大切に，世界史の一部としての日本史もしっかりおさえた教科書です。これからの新しい歴史学習にも応用できます。（→本冊子 P.12）

清水書院ウェブサイトに，本教科書に準拠した
「アクティブ・ラーニング事例集」をご用意しました！

- 教科書ご採用校にダウンロード用パスワードをお知らせします。
- 教科書のテーマにそった，1〜2時間でできる授業案をご用意しています。
- 授業案には，解説や生徒に配布できるワークシートなども付属しています。

清水書院ホームページ
http://www.shimizushoin.co.jp/


世A 313 準拠　AL事例集

アクティブ・ラーニング事例集
アメリカ合衆国大統領の任期から考える政治

教科書の関連項目
テーマ23・31・47

学習目標
(1) アメリカ合衆国大統領の任期に制限が設けられた経緯と当時の政治とのかかわりを考察する。
(2) アメリカ合衆国の歴史に関する既習事項や大統領の任期に関する諸資料を課題の検討に活用することができる。
(3) アメリカ合衆国大統領を事例に，国家の最高権力者（為政者）の任期が政治に及ぼす影響を歴史的な視点から捉えることができるようになるとともに，政治への関心および意識を高める。

授業の展開

		指導上の留意点
導入 3分	○前の時間にあらかじめグループ分け（4〜6名で7〜10グループ）しておく。グループごとに着席しているか確認し，まず司会（1 or 2名）・書記（1 or 2名）・発表者2名を決めさせる。	質問は2つあるので，最初の質問と2つ目の質問に対するグループの発表者を分けて2名にする。5〜6名で1グループにした場合は，司会・書記も質問ごとに分担する。
活動1 7分	○発問「1788年に成立したアメリカ合衆国憲法では，大統領の任期はどのように定められていたのだろうか。①任期は何年と決められていたのだろうか。②その任期には何期までといった制限はあったのだろうか。もしあったと考えるグループがあれば，何期までだったと思うか。各グループで相談してグループごとの答えを一つにま	憲法制定から1951年までは，大統領の任期に制限はなく，1951年から現在までは制限があるので，どちらの答えも不正解ではないことを伝

ご挨拶

滋賀大学特任教授
原田　智仁

本教科書では生徒のアクティブ・ラーニングを可能とするような構成に心がけています。各単元には，探求のための問い，探求の手がかりとなる図説や資料，そして小レポートのモデルともいうべきまとめを最後に置いています。生徒の社会認識を世界に向けて開かれたものにするためには，近現代史を中心とする歴史の知識と歴史的思考は不可欠です。是非，本教科書で新たな世界史Aの授業を切り開いて下さい。

執筆・編修者

立教大学教授	上田　信	東京都立日野台高等学校教諭	風間　睦子
國學院大学教授	大久保桂子	元東京都立駒場高等学校教諭	田島　力
立教大学名誉教授	設樂　國廣	東京都立立川国際中等教育高等学校教諭	塚原　直人
滋賀大学特任教授	原田　智仁	元東京都立国際高等学校教諭	常田　宗彰
上智大学教授	山口　昭彦	普連土学園高等学校教諭	宮武　志郎
		普連土学園高等学校講師	今泉　大輔
		東京都立野津田高等学校教諭	三好　喜輝

内容と構成 ― 年間学習指導計画案

ここがポイント

コンパクトにしっかり学べる本編 63 テーマ
基本は見開き２ページで，必要に応じて３ページ・４ページのテーマも設け，過不足のない内容を実現しました。

POINT 基本１テーマ１時間を配当。

POINT **地域でまとめた第１編**
第１章をアジア，第２章をヨーロッパでまとめ，各地域の前近代を一気に追えるようにしました。

POINT 前近代のアジアを学んだ後，ヨーロッパを前近代から近世・近代へと通して学ぶことができます。

タテ・ヨコのつながりに配慮した第２編
複雑な近代史もわかりやすく！時系列と地域を整理し，授業展開にも無理のない構成にしました。

POINT 通し番号でわかりやすい！

◇は３～４ページのテーマ

月	単元		時数
4月	序編 自然環境と歴史	・乾燥地帯の生活と歴史	2
		・海と森の世界の生活と歴史	
4月～10月	第１編　ユーラシアの文明と交流		13
4月～5月	第１章 アジアの諸文明	１節　東アジアの文明	
		1　中国文明の成立と東アジア◇	
		【もっと知りたい世界史】漢字が結ぶ歴史の世界	
		2　東アジア文化圏の形成	
		3　宋王朝と周辺諸国の国際関係	
		4　ユーラシアの交易路	
		5　遊牧社会の発展とモンゴル帝国	
		6　明・清時代の大陸アジア◇	
		7　海域アジアの繁栄◇	
		２節　南アジアの文明	
		8　南アジアの文明とインド社会	
		３節　東南アジアの文明	
		9　東南アジアの文化と海上交易	
		４節　西アジアの文明	
		10　西アジアの古代文明	
		11　イスラーム文明の開花◇	
		12　ティムール帝国とムガル帝国	
		13　オスマン帝国とサファヴィー朝	
6月～7月	第２章 ヨーロッパの文明	１節　ヨーロッパの文明	3
		14　古代地中海世界	
		【もっと知りたい世界史】郷に入らば郷に従え	
		15　西ヨーロッパ世界の形成	
		16　東ヨーロッパ世界の形成	
		◎ユーラシアをこえて	
7月～10月	第２編　一体化する世界		5
7月～9月	第３章 ヨーロッパの再編と大西洋世界	１節　ヨーロッパの新時代	
		17　新航路の開拓とアメリカの植民地化	
		18　ルネサンスと宗教改革	
		２節　ヨーロッパの主権国家と大西洋世界	
		19　主権国家体制	
		20　成熟するヨーロッパ諸国◇	
		21　大西洋貿易の時代―アメリカ植民地と奴隷貿易	
9月～10月	第４章 拡大する欧米の衝撃とゆれるアジア・アフリカ	１節　革命の時代へ	18
		22　産業革命と一体化する世界◇	
		23　アメリカ独立革命	
		24　フランス革命	
		25　ナポレオンの大陸支配	
		26　ラテンアメリカ諸国の独立	
		２節　国民国家建設に向かう欧米諸国	
		27　ウィーン体制	
		28　自由主義運動と社会主義	
		29　1848 年革命	

※年間の配当時間数を 70 時間と想定し，年間学習指導計画案を作成しています。

月	単元		時数
10月～11月	第４章 拡大する欧米の衝撃とゆれるアジア・アフリカ	30　帝国の再編と国民国家◇	
		31　発展するアメリカ合衆国◇	
		【もっと知りたい世界史】金びか時代	
		３節　帝国主義とアジア・アフリカの従属化	
		32　第２次産業革命と欧米諸国	
		33　ムガル帝国の崩壊	
		34　オスマン帝国の衰退と西アジア	
		35　東南アジアの植民地化と太平洋分割	
		36　アフリカの分割とラテンアメリカ	
		４節　東アジアと日本の帝国主義化	
		37　清朝の動揺	
		38　東アジアの中の日本と朝鮮	
		39　日清・日露戦争と日本のアジア進出◇	
		【もっと知りたい世界史】朝鮮・韓国の歴史	
12月～1月	第３編　現代世界と地球社会への歩み		13
12月～1月	第５章 世界戦争の時代	１節　急変する人類社会	
		40　現代社会のはじまり◇	
		２節　第一次世界大戦と「民族自決」	
		41　第一次世界大戦	
		42　ロシア革命	
		43　ヴェルサイユ体制とワシントン体制	
		44　第一次世界大戦後のヨーロッパとアメリカの繁栄	
		45　西アジア・インド・東南アジアの民族運動	
		46　朝鮮・中国の民族運動	
		３節　第二次世界大戦の悲劇	
		47　世界恐慌	
		48　ファシズムの台頭	
		49　第二次世界大戦の勃発―ヨーロッパ戦線	
		50　日本の軍国主義と日中戦争	
		51　アジア太平洋戦争	
		52　世界戦争の終結◇	
2月	第６章 大戦後の世界と現代社会	１節　冷戦期の世界	11
		53　戦後世界の新たな枠組み	
		54　冷戦のはじまりと拡大	
		55　戦後のアジア・アフリカ諸国	
		56　平和共存に向かう世界	
		57　社会主義世界と中東	
		58　世界経済の変動と冷戦の終結◇	
		２節　現代世界の歩みとその課題	
		◎　冷戦後の世界―グローバル化とナショナリズムの間で	
		59　南北アメリカ・ヨーロッパの諸課題	
		60　ロシア・中央アジアの諸課題	
		61　西アジア・アフリカの諸課題◇	
		62　南・東南アジアとオセアニアの諸課題◇	
		【もっと知りたい世界史】アジアの奇跡	
		63　東アジアの諸課題	
3月	課題学習 持続可能な社会に向けて	1　調査・研究をしてみよう	3
		2　討論をしてみよう	
		3　テーマ集	
3月	日本列島の中の世界の歴史	・紙と印刷	2（選択）
		・サツマイモの来た道	
		・仏教から生まれた文化	
		・奏でる歴史―吹奏楽と楽器	
		・日本の絵画史	
		・ヨーロッパ人の来航と南蛮文化	
		・鉄道物語―線路は続くよ…	
		・野球と近代スポーツ	
		・東京モスクとイブラヒム	

POINT 【もっと知りたい世界史】は１ページのコラム。本文テーマを深められます。

20世紀史の基本をおさえられる第３編
現代の課題を意識しながら，二つの大戦から冷戦にいたる世界を丁寧に追いました。

POINT 第二次世界大戦も，ヨーロッパと日本・アジアでまとめました。

POINT 第６章は冷戦終結までの通史を扱う１節と，地域別に現状と課題を見る２節で構成。

歴史学習のスキルも学べる課題学習
テーマの選び方から，調べる，まとめる，論じるといった「自ら学ぶ」「主体的に学ぶ」ための方法を掲載。

POINT 日本と世界のつながりが見える「日本列島の中の世界の歴史」が充実！

つかめる！わかる！おもしろい世界史

授業に役立ち，学習のポイントをつかむためのさまざまな工夫

見開き展開と通し番号

単元の内容・進度が一目でつかめます。

POINT 青丸数字で図版の読み取りをフォロー！

生徒の興味を引いて，図版を読み取る癖を身につけます。

これは使える！授業に役立つ資料が充実

「これがあると便利」という資料を選りすぐって掲載しました。

ユニバーサルデザイン(UD)に配慮した見やすい文字と配色

活字にはUDフォントを採用。地図やグラフもUDに配慮した色遣い。

語句解説で理解を助ける！

現代とつながりがある事象，ほかの単元にも関係する事象や言葉を解説。

POINT 本文の人名が青字に！

人名がぐっと判別しやすくなり，学習上のつまずきを軽減。ゴシック体と明朝体の違いも設け，重要度もわかります。

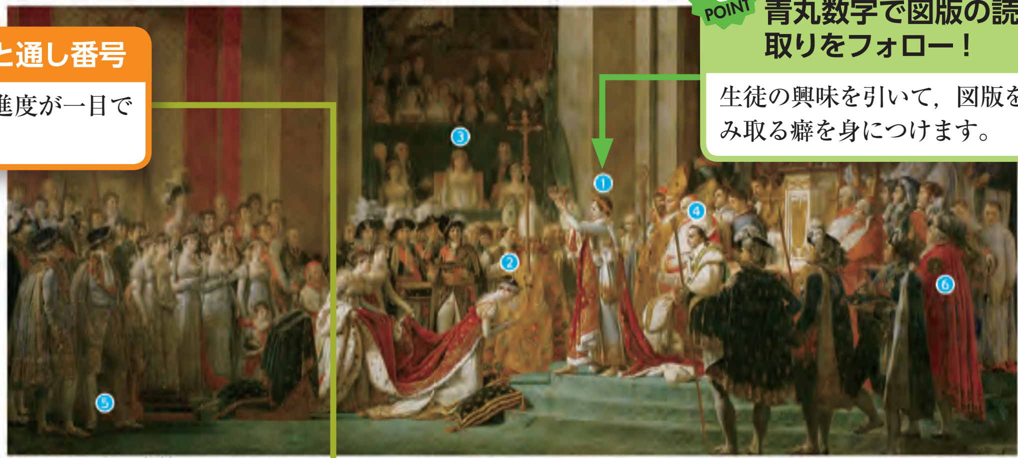
「学習のねらい」と「まとめ」で要点がわかる！

1単元の目標がきちんと設定され，内容のポイントを無理なくつかめます。「まとめ」は「ねらい」(問い)の答え，テーマの要約になっています。

丁寧な記述・解説でしっかり学べる！

事件の背景から書きおこす具体的な記述で理解が深まります。

P.106-107



▲1 **ナポレオンの戴冠** 1804年，パリのノートルダム大聖堂でおこなわれた戴冠式の様子。ナポレオンは自分の手で皇帝の冠をかぶり，次に王妃ジョゼフィーヌに皇后の冠を載せた。❶教皇からではなく自分で戴冠した皇帝ナポレオン1世 ❷ナポレオンから皇后冠を授けられるジョゼフィーヌ ❸息子の皇帝戴冠に反対して実際には出席しなかったナポレオンの母 ❹暗い表情で祝福を授けるローマ教皇ピウス7世 ❺ナポレオンの弟ルイ（ナポレオン3世〔→p.117〕の父） ❻のちにウィーン会議で正統主義（→p.110）を提唱するタレーラン（ダヴィド画，ルーヴル美術館蔵）

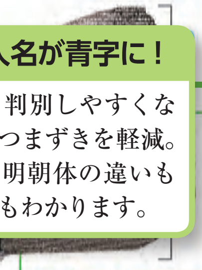
ナポレオンはどのようにして台頭したか。また，その帝国はどのような結末をむかえただろうか。

25 ナポレオンの大陸支配

ナポレオンの台頭

フランスではテルミドール9日のクーデタののち，1795年の新憲法にもとづき，**総裁政府**が成立した。しかし政局は安定せず，対外戦争も終わる気配を見せなかった。これ以上の混乱を嫌い，安定を求める人々の気運を背景に，軍人**ナポレオン＝ボナパルト**(1769～1821)が台頭してきた。

ナポレオンは1796年のイタリア遠征で名声を獲得し，1798年にエジプトに遠征したが，1799年，遠征先のエジプトから急遽フランスに戻り，総裁政府を倒して自らを**第一統領**とする**統領政府**を立てた（**ブリュメール18日のクーデタ**）。権力をにぎったナポレオンは，イギリスと**アミアンの和約**(1802)を結んでフランス包囲網を解き，国内では，私有財産権の不可侵，法の前の平等，経済活動の自由などを定めた民法典（**ナポレオン法典**）を制定して，革命の成果を定着させた。1804年，ナポレオンは国民投票によって皇帝に選ばれ，**ナポレオン1世**として帝位につき，**第一帝政**が成立した。



ロゼッタ＝ストーン（大英博物館蔵） ❶ヒエログリフ（神聖文字） ❷デモティック（民用文字） ❸ギリシア文字

ロゼッタ＝ストーン

ナポレオンのエジプト遠征の際，1799年にフランス軍兵士が偶然発見した石碑。紀元前196年に刻まれた石碑の一部で，上から順に3種類の文字で文章がつづられている。最下段がギリシア語で書かれていたので，上段のヒエログリフ（神聖文字），中段のデモティック（民用文字）を解読する手がかりとなった。フランスの言語学者シャンポリオン（1790～1832）は，これを手がかりに古代エジプトのヒエログリフ解読に初めて成功した。

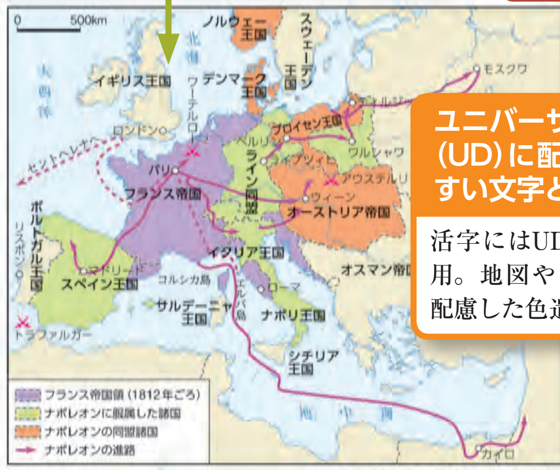
? ナポレオン軍がエジプトで見つけたロゼッタ＝ストーンが，なぜ大英博物館にあるのだろうか。

ナポレオン帝国の形成と崩壊

ナポレオンは周辺諸国に転戦して，オランダ，スペインなどを次々と服属させていった。フランス・スペイン連合艦隊は，1805年のトラファルガーの海戦でイギリス艦隊に敗れ，イギリス上陸は阻止された。しかし大陸では，**アウステルリッツの戦い**でオーストリア・ロシア連合軍に勝利し，1806年には，ドイツ西部に**ライン同盟**を組織してフランスの保護下におき，神聖ローマ帝国を消滅させた。さらにプロイセンの領土の大半を獲得し，ロシアを除くヨーロッパのほぼ全域が，フランスの支配するところとなった。これを**ナポレオン帝国**とよぶ。

1806年，ナポレオンはイギリス経済の孤立化をねらって，ヨーロッパ諸国とイギリスとの通商を禁じる**大陸封鎖令**を発布した。この政策は，イギリスとの経済関係を深めていた大陸諸国には痛手となり，各国で反フランス感情が高まった。1812年，大陸封鎖を無視してイギリスとの通商を再開した…め，ナポレオンは**ロシア遠征**をおこな…のため敗走を余儀なくされ，これを…同盟軍は攻勢に転じ，1813年，ライ…軍を破った（**諸国民戦争**）。ナポレオ…果たしたものの，1815年の**ワーテ**…，セントヘレナ島に流刑となり，ナ…

▲2 **ピットとナポレオン** 対仏大同盟をよびかけたイギリスの首相ピット（左）とナポレオン（右）とで，地球というケーキを切り分けて食べようとしている。



▲4 ナポレオンのヨーロッパ支配

▶3 **ナポレオン法典** 私有財産権など革命の成果を取り入れてナポレオンが完成させた。フランス人民の民法典として発布され，のちにナポレオン法典とよばれるようになったこの法典は，ナポレオン帝国に組み込まれた地域をはじめ，多くの国々の近代民法典に影響を与えた。

ナポレオン法典

第545条 何人も，公益上の理… 正当にして事前の補償を受け… の所有権の譲渡を強制される… い。

神聖ローマ帝国の消滅とオーストリア帝国

それまで神聖ローマ皇帝の位を継承してきたオーストリアは，神聖ローマ皇帝位の廃止を宣言し，新たにオーストリア皇帝を名乗った。この**オーストリア帝国**は，ハンガリー（マジャール）・チェコなど，多数の民族が服属する東欧の大国となった。

▲5 **「1808年5月3日の銃殺」**（ゴヤ画） スペインに進攻したフランス軍が，反抗したスペイン市民を銃殺に処す凄惨な光景を描いたもの。この絵にあらわれているように，武力による強引なフランスの侵略と支配に対する怒りは，ヨーロッパ諸国の国民意識を覚醒させるきっかけとなった。（プラド美術館蔵）

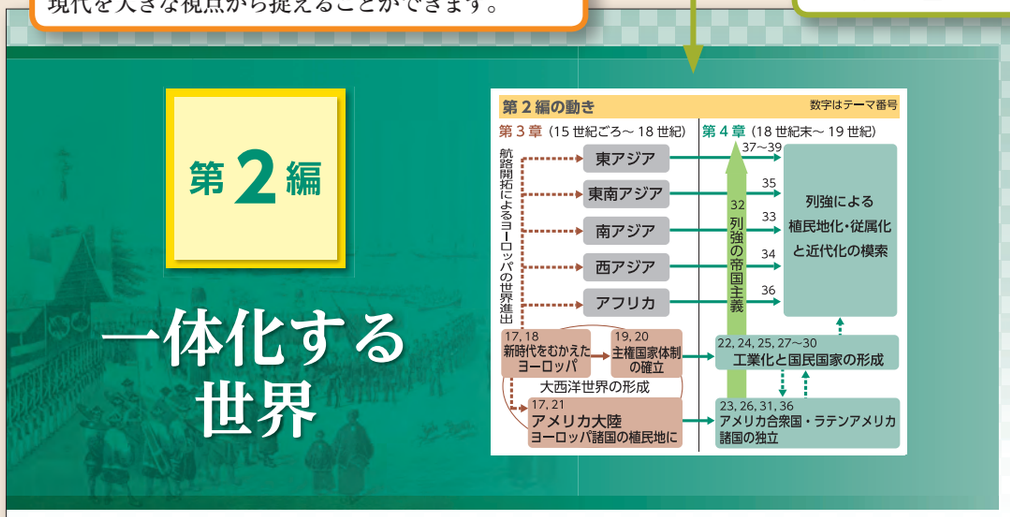
まとめ 安定を求める人心を背景に政権をにぎったナポレオンは，対外戦争を終わらせ，ナポレオン法典を定めるなどの成果をあげ，皇帝となった。軍事力でヨーロッパ大陸を支配したが，諸国民の抵抗を招き，帝国は崩壊した。

特色1 つかめる！わかる！おもしろい世界史

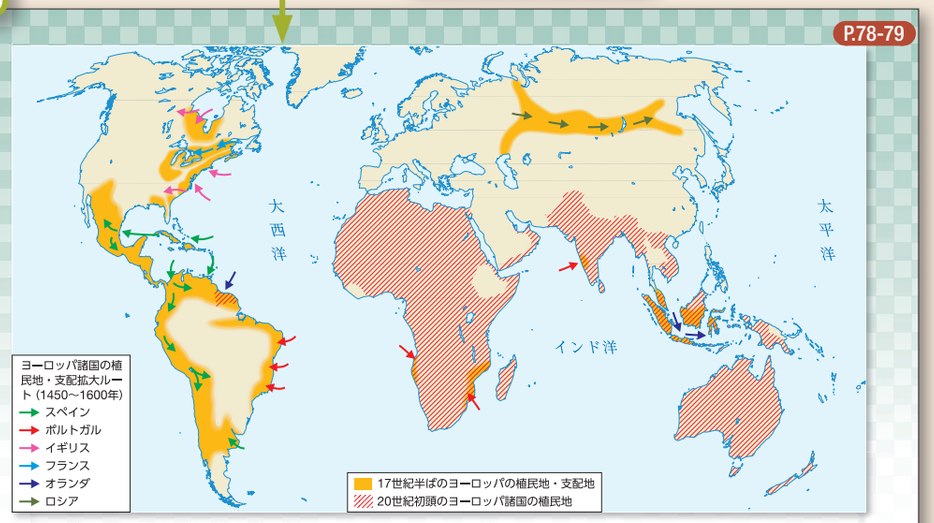
見開きの編扉で時代を概観できる！

図解や地図・写真などを見ながら，前近代・近代・現代を大きな視点から捉えることができます。

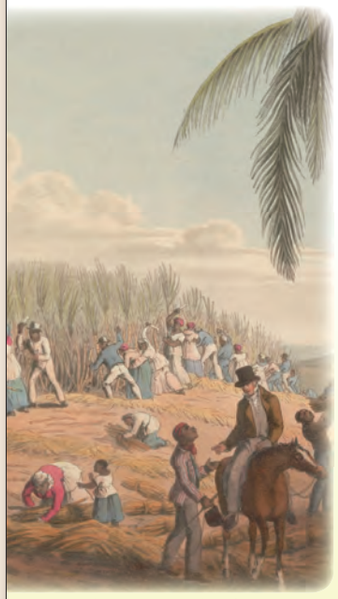
POINT 時代の流れ・横のつながりが一目でわかる！



POINT 世界地図で時代の特色が見える！



ヨーロッパ諸国の世界進出（19世紀後半の列強の支配地域は p.124 図1 を参照）



カリブ海，西インド諸島のプランテーション（→ p.94）

海域世界から海洋世界へ

それぞれ独自の文化を発展させたユーラシア大陸の複数の文明圏は，交易や宗教の伝播などを通じて，古くから交流をくり返してきた。10世紀をすぎるころから，この交流に新しい局面が開かれる。陸上では，モンゴル人の活動によって東西を結ぶ交易や交渉の道が開かれた。海上では，アジアと東アフリカを囲むさまざまな海域を結んで，交易を通じたネットワークが形成され，人とモノが海を介して交流するようになった。それぞれの文明圏に生きる人々にとって，船をつくること，海を渡って商品を交換することが，生活のあり様を変えるような意味をもつ時代が訪れた。

海洋を渡って

15世紀に全盛をむかえるアジアの海域ネットワークは，世界の人々が海を介して出会い，海をこえて一つの世界に結びついていく時代の先駆けであった。同じころ，ヨーロッパの人々は，大西洋を渡る技術と知識を獲得し，ユーラシアの海域ネットワークに参入するとともに，未知の大陸アメリカにいたった。大洋を横断する術を得たヨーロッパ人は，世界各地の沿岸に姿をあらわし，前哨基地を築き，交易をおこない，可能であれば直接支配することも辞さなかった。ヨーロッパ人は，広大な海洋を渡り，世界の人々と交渉することができた。16世紀から19世紀までの世界の歴史は，この技量を生かしたヨーロッパ人が，世界に進出し，世界を結びつけていく過程である。

大西洋世界

ヨーロッパ人による世界進出の最初の対象は，アメリカ大陸であった。数千万の人口を擁したアメリカの文明圏は，ヨーロッパ人によってまたたく間に征服され，アメリカの中南部はスペインの植民地となった。その後200年を経て，アメリカ全体がヨーロッパ諸国の植民地となった。ヨーロッパの言語と文化が移植されたアメリカは，ヨーロッパ文明圏に取り込まれた。さらにはアフリカ大陸の西部も，奴隷貿易を通じてヨーロッパ，アメリカ植民地との交渉を深めていった。こうして18世紀までに，大西洋世界という新たな商業圏と文明圏が形成されていった。

一体化する人類

16世紀にはじまるヨーロッパ人の世界進出の歩みは，決して一様ではなかった。しかし19世紀になると，欧米諸国は新しい力を獲得して，世界進出の歩みを速めた。欧米諸国に国民国家が誕生し，国ごとに国力を増そうとする競争が激しくなった。工業化がはじまり，新しい生産技術と経済力を身につけた欧米諸国の影響は，アジアやアフリカへも直接およぶようになる。

19世紀には，「列強」とよばれる欧米の大国によって，インドや東南アジア諸地域は植民地となった。イスラームの大国オスマン帝国も列強の圧迫を受けた。安定と繁栄を誇ってきた東アジアの文明も，欧米列強の進出に対応して，近代化という名の自己改革をせまられた。人類が一体化へと向かい，地球文明が出現しはじめたとき，その主導権は欧米諸国ににぎられていた。

アヘン戦争（→ p.134）

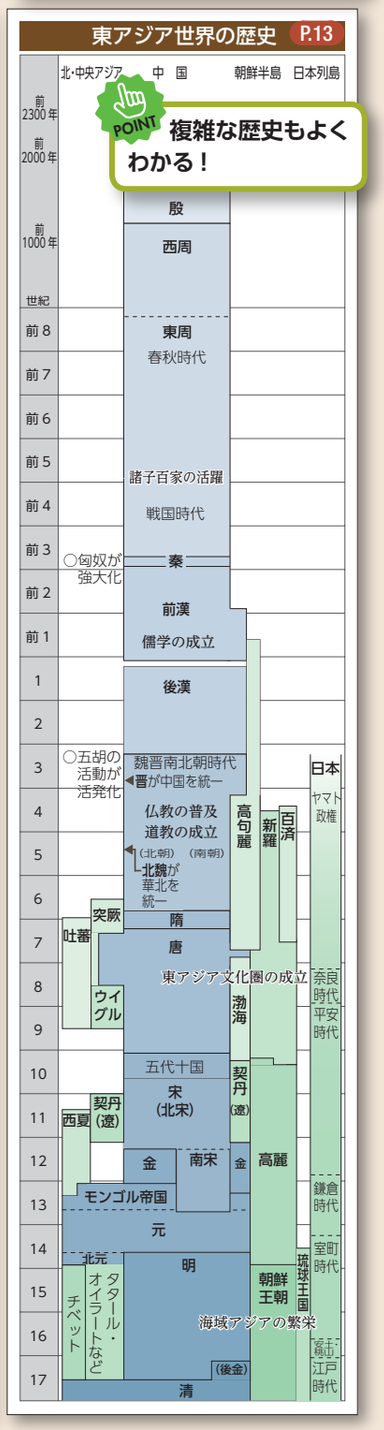
第2編のポイント

★ヨーロッパ人の世界進出は世界をどう変えたのだろう？
★アジアやアフリカへの影響とは？

POINT 学習課題を焦点化！

前近代は地域ごとに年表を掲載！

第1章各節の冒頭では，年表や地図，写真で前近代の歴史と地域を立体的に把握できます。



特色2 自ら学び，考える世界史

主体的な世界史学習，アクティブ・ラーニングをサポートする充実の材料

主体的に学び，考えるための「問い」が充実！

学習課題を明確に示し，より学びやすく，より考えさせる「しかけ」を用意しました。

POINT 編扉の「ポイント」で時代を見通しながら考えさせる

第1編のポイント
★ユーラシア大陸で形成された文明の特質とは？
★文明間の接触・交流の様子とその影響とは？
P.11

第2編のポイント
★ヨーロッパ人の世界進出は世界をどう変えたのだろう？
★アジアやアフリカへの影響とは？
P.79

第3編のポイント
★二度の世界大戦は何をもたらしたのだろう？
★私たちが生きる現代世界の課題とは？
P.145

POINT「学習のねらい」で単元ごとの課題を考えさせる

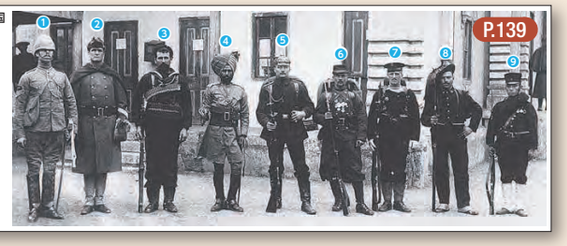
日清・日露戦争を経て，東アジアの情勢はどのように変化したのだろうか。
P.138

※各単元の冒頭に設置
→本冊子 p.6〜7 をご参照ください

POINT 資料から考えさせる
多角的な視点，考える力を育む豊富な図版。

▶4 義和団鎮圧に派遣された8か国連合軍

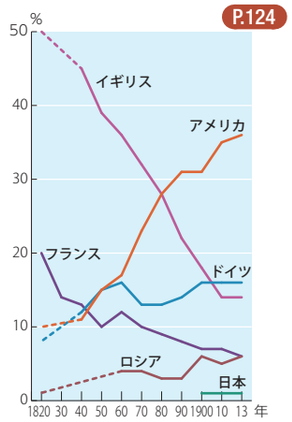
なぜ9人いるのだろうか。①〜⑨はそれぞれどこの国の兵士だろうか。



P.139

問いの答えは指導書に

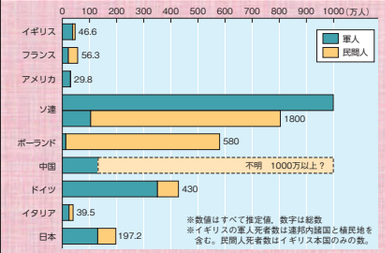
答え：①イギリス，②アメリカ，③ロシア，④英領インド，⑤ドイツ，…



P.124

▲3 世界工業生産に占める各国の割合（『世界経済の成立と発展』）

イギリスの割合が急落しているのはなぜだろう。



▲11 第二次世界大戦でのおもな参戦国の死者数（『ブリタニカ国際大百科事典』）

▲12 バターン死の行進　1942年4月，フィリピン・ルソン島のバターンを占領した日本軍によって，捕虜が炎天下で収容所までの約120kmを歩かされ，約1万7千人が死亡した。

▲13 日系人の強制収容（カリフォルニア，1942年）　アメリカ合衆国でも，1942年2月に行政命令が出され，日系人約13万人が収容所に強制収容された。

▲14 ドレスデン空爆　1945年2月，イギリス軍・アメリカ軍による爆撃で数万人が犠牲になったとされる。歴史的な建築物も多く破壊された。

P.177

「これから」の時代を生きる力を身につける！

歴史から学び，未来を生きるための思考力，判断力，表現力が身につく世界史学習をご提供します。

POINT 歴史的観点から深められる！
現代世界の課題を，過去にさかのぼって記述し，学んできた歴史から考えられるようにしました。

西洋列強の帝国主義支配や米ソ冷戦，イスラーム復興運動が諸民族の国家形成におよぼした問題を考えてみよう。

61 西アジア・アフリカの諸課題 P.196

パレスチナ問題

西洋列強の帝国主義支配の影響を受けた西アジアやアフリカの国々では，国民国家としての成熟に多くの困難がともなった。さまざまな紛争がおこり，国家間の関係も不安定な中で，和解と共存の構築（こうちく）が重要な課題となっている。

課題学習もしっかりサポート！

アクティブ・ラーニングや主題学習に応用できる調査・研究活動と討論活動の事例を掲載。

・ユーゴスラヴィア紛争を例にレポート・発表を想定した**「調査・研究をしてみよう」**（206）
・原子力エネルギーを例にディベート活動を想定した**「討論をしてみよう」**（208）
（　　）は教科書のページ

POINT テーマ設定に役立つ「テーマ集」もご用意！

P.210

❷ ノーベル賞に見る世界史

keyword：19世紀後半〜　科学／戦争／人権

ノーベル賞のメダル

マザー＝テレサ

自然科学3賞	平和賞
レントゲン（1901）	デュナン（1901）
キュリー夫妻（1903）	赤十字国際委員会（1917，44）
コッホ（1905）	オシーツキー（1935）
ラザフォード（1908）	シュヴァイツァー（1952）
マルコーニ（1909）	国連難民高等弁務官事務所（1954，81）
プランク（1918）	キング牧師（1964）
アインシュタイン（1921）	サハロフ（1975）
ハーン（1944）	マザー＝テレサ（1979）
フレミング（1945）	ダライ＝ラマ14世（1989）
クリック，ワトソン（1962）	アウン＝サン＝スー＝チー（1991）
タウンズ（1964）	マンデラ，デクラーク（1993）
キルビー（2000）	劉暁波（りゅうぎょうは）（2010）

ノーベル賞は，私たちの生活や社会を大きく変えてきた科学技術の発達や戦争・人権問題などの歴史をたどるのに，とてもわかりやすい材料を与えてくれる。

◆ノーベル賞はどのような経緯ではじまったのだろうか。
◆自然科学3賞の受賞者から，科学技術の発達と兵器の問題について調べてみよう。
◆平和賞は，平和とは戦争だけでなく人権抑圧（よくあつ）などの構造的暴力のない社会だというメッセージを発信している。どんな人がどんな活動で受賞したのか調べてみよう。

参考ページ
▶ p.125, 147, 199, 201 など

自然科学3賞（物理学・化学・医学生理学）と平和賞のおもな受賞者（　）内は受賞年。

特色3 身近な歴史とつながる世界史

世界史のなかで日本史もしっかり学べる，つながりが実感できる

日本の歴史もしっかりつかめる！

国際関係を中心に，本文で系統的に記述しています。

管理される海

日本では海域アジアの活力を取り入れることに成功した織田信長（1534～82），そのあとを継いだ豊臣秀吉（1537～98）によって，国内の統一が成しとげられた。秀吉は，日本との交易を認めない明朝を攻略することを目的にして，その経路となる**朝鮮を侵略**した。[▶2] その後，**江戸幕府**を開いた徳川家康（1542～1616）は，朝鮮との関係改善をはかり，対馬の**宗氏**を介して交渉した。この結果，将軍が就任するごとに，**朝鮮通信使**が祝賀をかねて来日し，文化的な交流も深まった。一方，九州南部の島津氏は，幕府の承諾を得て，1609 年に琉球に出兵して制圧した。以後，琉球王国は中国の王朝と朝貢貿易を続けるとともに，日中の貿易を仲立ちする役割を担わされた。

P.34

POINT 当時の日本と諸外国との関係を詳しく記載しています。

開港から倒幕へ

17 世紀以降，江戸幕府は『オランダ風説書』[▶1] →p.89 で得た情報を独占するとともに，オランダ以外の欧米諸国との貿易は認めなかった。しかし，18 世紀後半ごろからロシアやイギリスなどが通商を求めて来航してきた。この動きに対して，幕府は 1825 年に**異国船打払令**を発して列強と緊張状態に入った。その後 1842 年，幕府はアヘン戦争の報に接し，列強の力に恐怖を感じて対外強硬策を緩和した（**天保の薪水給与令**）。

アメリカは 1848 年にカリフォルニアを獲得すると，太平洋における捕鯨船[▶2] →p.120 の安全確保のため日本に開港をせまった。1853 年，ペリーの率いるアメリカ艦隊が浦賀に来航すると，幕府は翌年に**日米和親条**

P.136

コラムで世界史と日本史のつながりがよくわかる！

要所に設けられたコラムで，日本史との接点に気づかせることができます。

世界の歴史と日本

P.89

オランダのアジア貿易と江戸時代の日本

オランダがアジアとの貿易をおこなうために設立した東インド会社は，ジャワ島のバタヴィア（現在のジャカルタ）に根拠地をおき，アジア各地に交易の拠点をおいた。江戸時代に長崎の出島におかれたオランダ商館も，その一つである（→p.34）。

貿易統制をおこなう日本の市場を独占したオランダは，日本の銀を資金源としてアジア交易に優位に参加することができた。他方，江戸幕府に毎年提出した『オランダ風説書』は，先端技術や世界情勢について，日本に豊かな情報を伝えた。

オランダ東インド会社の銅貨　銅貨にあるVOCはオランダ東インド会社のロゴマーク。この会社は国家のように通貨を発行して世界各地で広く流通させ，軍隊ももっていた。

POINT オランダにとっての対日貿易の意義がわかる！

「世界の歴史と日本」テーマ一覧

（　）は教科書のページ

- 祇園祭に見る江戸期の交易（35）
- 正倉院御物とペルシアの文化（51）
- オランダのアジア貿易と江戸時代の日本（89）
- 岩倉使節団とビスマルク（119）
- 下関戦争（122）
- 日本からの移民（146）
- 安達峰一郎（165）
- 杉原千畝「命のビザ」（169）

特設ページ「日本列島の中の世界の歴史」が充実！

9つのテーマで世界とつながる日本の歴史を掘り下げます。

日本列島の中の世界の歴史

東京モスクとイブラヒム

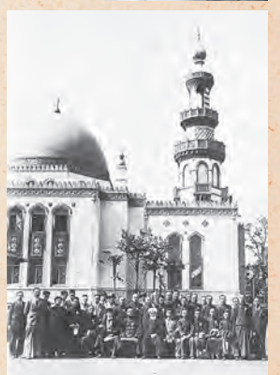
P.162

考えてみよう

東京ジャーミィの歴史

下の写真は，東京都内にあるイスラームのモスクである。このモスクにはどのような歴史があるのだろうか。設立にはどのような人がかかわっていたのだろうか。

アブデュルレシト＝イブラヒム（1857～1944）　ロシア出身のタタール人（トルコ系ムスリム）。日本でのイスラームの普及に大きな役割を担った。



東京モスク　1939（昭和 14）年 4 月，東京モスクを訪問した蒙疆回教団。前列中央がイブラヒム。（早稲田大学図書館蔵）

イブラヒムとはどんな人だろう？

東京の新宿駅から小田急線に乗り代々木上原駅ぎたころ，右手の車窓にふじ色の美しいドーム連ねたモスクがあらわれる。2000 年に完成東京ジャーミィ（トルコ語で大きなモスクをする）である。近年，仕事で来日するムスリ急増しており，毎週金曜日には多くのムスリ礼拝に訪れているが，実は東京ジャーミィに身があった。1986 年に老朽化のため取り壊た東京モスクである。

東京モスクの開堂式は，1938 年に高名なパンスラーム主義者のイブラヒムが主催し，中東子や陸海軍の大将など内外の有力者が出席して盛大におこなわれた。イブラヒムは 1944 年に亡くなるまで東京モスクのイマーム（導師）を務めたが，彼の最初の来日は第一次世界大戦前にさかのぼる。西シベリアに生まれたタタール人のイブラヒムは，メッカ巡礼後メディナで学んだ。帰国後にロシアのムスリム聖職者を統括する重職を務めたが，帝政ロシアのムスリム政策に反発して辞職し，ジャーナリストに転じた。日露戦争末期からロシア＝ムスリムの政治運動を主導したが，反動が強まった 1907 年，大旅行に出かけた。中央アジアをめぐったのち，カザンを出発してシベリアを横断し，1909 年 2 月に来日した。日本滞在中は大隈重信や伊藤博文などと会談している。日本の支援を期待するイブラヒムと，犬養毅や頭

POINT 身近で親しみやすいテーマを用いて学習ができます。

日本列島の中の世界の歴史

野球と近代スポーツ

考えてみよう

野球と出会った日本

野球がいつごろ日本に伝わったのか，またどのような人が野球を楽しんだのか，写真から考えてみよう。

第 1 回全国中等学校優勝野球大会（現在の全国高校野球選手権大会）**の決勝** 13 回裏，決勝点の場面。（1915 年 8 月。写真提供：朝日新聞社）

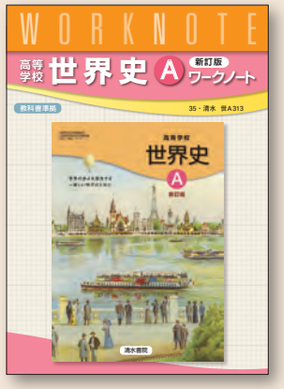
ユニフォーム姿の正岡子規とその短歌　子規は，第一高等学校生時代の 1880 年代後半，野球に出会った。（写真：松山市立子規記念博物館蔵）

P.142

「日本列島の中の世界の歴史」テーマ一覧　（　）は教科書のページ

- 紙と印刷（22）
- サツマイモの来た道（36）
- 仏教から生まれた文化（46）
- 奏でる歴史―吹奏楽と楽器（60）
- 日本の絵画史（72）
- ヨーロッパ人の来航と南蛮文化（86）
- 鉄道物語―線路は続くよ…（100）
- 野球と近代スポーツ（142）
- 東京モスクとイブラヒム（162）

準拠教材 ― 高等学校 世界史A 新訂版 ワークノート



高等学校 世界史 A 新訂版 準拠教材　B5 判／152 ページ
解答別冊　定価 759 円

- 「高等学校 世界史 A 新訂版」に準拠した，**学習内容整理**のためのワークノート。
- **教科書本文にそった空欄補充**で，教科書の要点を整理。
- **地図を使った豊富な作業学習**で，世界史学習に必要な地理的知識・理解を深める。

POINT 世界地図で主要国の位置を確認

巻頭には主要な国の位置を確認できる世界地図を掲載。

現代の世界　教科書 見返し　別冊解答 p.2

▶P.4

25 ナポレオンの大陸支配

教科書 pp.106 ～ 107
別冊解答 p.11

本文にそった空欄補充

教科書を効果的に整理できる。

基礎

1．ナポレオンの台頭

(1) 1＿＿＿政府（1795 ～ 99）…1795 年憲法にもとづいて成立した政府。
↓　左右両派からの攻撃で政局不安定。対外戦争終結せず。

(2) 2＿＿＿の台頭…安定を求める人々の期待が，軍人ナポレオンに集まる。
① 3＿＿＿遠征（1796）で名声を獲得，4＿＿＿遠征（1798 ～ 99）後，帰国。

(3) ナポレオン時代のはじまり
① 5＿＿＿（1799）…ナポレオンが中心になり総裁政府を打倒。
② 6＿＿＿政府を樹立…ナポレオンが 7＿＿＿となり，事実上の独裁。
・イギリスと 8＿＿＿を結ぶ（1802）。
・9＿＿＿制定（1804）…私有財産の不可侵，法の前の平等，経済活動の自由。
③国民投票により 10＿＿＿として帝位につく→ 11＿＿＿成立（1804 ～ 15）。

2．ナポレオン帝国の形成と崩壊

(1) ナポレオン帝国の形成
①オランダ，スペインなどに支配を拡大。
② 12＿＿＿の戦いでオーストリア・ロシア連合軍を破る。
③ドイツ西部に 13＿＿＿を組織し，フランスの保護下に
④**ナポレオン帝国**…ロシアを除くヨーロッパ大陸を支配

豊富な作業学習

地図や図表を用いた作業学習が充実。

▶作業 1　右の地図のうち，ナポレオン帝国の主要部を構成したフランス帝国とナポレオンに服属した国々を斜線で示しなさい。（教科書 p.107 4 参照）

ポイントがつかめる

「まとめ」の問題でテーマのポイントを再確認。

理解を深める応用問題

記述式の応用問題で，理解を確かなものに。

(2) 諸国の抵抗と帝国の崩壊
① 14＿＿＿令を発布…ヨーロッパ大陸諸国にイギリスとの通商を禁止。
② 15＿＿＿遠征（1812）…大陸封鎖令を無視した 15＿＿＿に遠征→失敗。
③ 16＿＿＿戦争（1813）…反フランス同盟軍が勝利。
④ 17＿＿＿の戦い（1815）でナポレオンが敗れ，ナポレオン帝国崩壊。

取り組みやすい確認問題

一問一答や選択問題，年表整理など多様な問題を掲載。

確認

(1) 下の年表の空欄 a ～ d に適する語句を答えなさい。

1795	1795 年憲法が制定され，〔　a　〕政府成立	〔　a　〕政府	第一共和政
1796	ナポレオンのイタリア遠征		
1798	ナポレオンのエジプト遠征（～ 99）		
1799	ブリュメール 18 日のクーデタ		
	ナポレオンが第一統領となり実権をにぎる	統領政府	
1804	〔　b　〕制定		
	ナポレオンが国民投票により皇帝となる	ナポレオン 1 世	第一帝政
1805	アウステルリッツの戦いでロシアなどを破る		
1806	大陸封鎖令発布		
1812	〔　c　〕遠征に失敗		
1813	〔　d　〕戦争に敗北		
1814	ナポレオン 1 世，皇帝を退位		
1815	ナポレオン 1 世が皇帝に復位		
	ヨーロッパ諸国がウィーン議定書に調印		
	ワーテルローの戦いに敗れ，ナポレオン流刑		

(2) ライン同盟の結成により，消滅した帝国の名を答えなさい。

まとめ　ナポレオンとその帝国についてまとめた次の文章で，〔　〕の語句のうち適切なものをそれぞれ選びなさい。
安定を求める人心を背景に政権をにぎったナポレオンは，a〔 対外戦争 ・ 諸国民戦争 〕を終わらせ，ナポレオン法典を定めるなどの成果をあげ，b〔 総裁 ・ 皇帝 〕となった。軍事力でヨーロッパ大陸を支配したが，c〔 諸国民の抵抗を招き，帝国は崩壊した ・ 諸国民の支持を受け，帝国は繁栄した 〕。

応用

フランス革命の成果を定着させたナポレオン法典の内容を具体的に述べなさい。

14　15　17　(1) a b c d　(2)　まとめ a b c

▶P.64-65

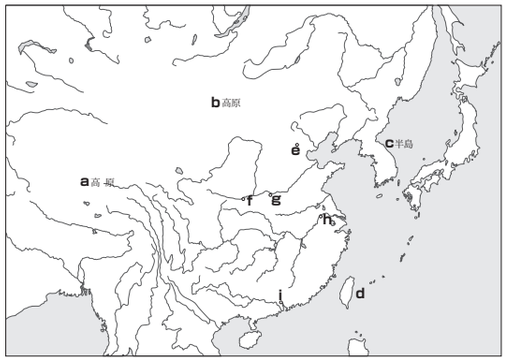
POINT 地域ごとの地理的情報も確認できる

第 1 編各節冒頭には地域ごとの地図問題を掲載。

第 1 章　アジアの諸文明

1 節　東アジアの文明―中国の文化と諸民族の交流　教科書 pp.12 ～ 13　別冊解答 p.2

▶作業　次の地図の a ～ i に適する地名を答えなさい。また，黄河と長江を青でなぞろう。（教科書 p.12，13 参照）



a　b　c
d　e　f
g　h　i

▶P.6

教科書採用校様向けダウンロード教材

①教科書・ワークノート対応パワーポイント教材
②教科書準拠アクティブラーニング授業実践事例集
を弊社HPよりダウンロードしてご使用いただけます。
詳しくは弊社営業部までお問い合わせください。

『指導と研究』（DVD-ROM 版）

DVD-ROM 1 枚　定価 12,100 円

特徴

- 指導書・教科書の**デジタルデータが満載**。
- 指導にすぐ使える**オールインワン**パッケージ。

▶書籍版（オンデマンド印刷・定価 20,900 円）もご用意しております。
ただし，指導書本体（指導書，板書事項例，定期試験問題，シラバス・評価規準案）のみの収録となります。DVD-ROM 版に収録されている各種資料やワークノート，センター過去問などのデジタルデータは付属しませんのでご注意ください。詳細は弊社営業部までお気軽にお問い合わせください。

指導をより豊かにする 充実のコンテンツ

指導書

- **指導書**（PDF）　全ページを収録。必要に応じて印刷も可能。
- **板書事項例**（W）　オリジナルの板書に加工可能。
- **シラバス・評価規準案**（X）　編集可能だから，調整もできます。

教科書

- **教科書紙面**（PDF）　全ページを収録。
- **教科書本文**（W）　本文+脚注データを収録。
- **教科書掲載写真・図版**（JPEG）　教科書掲載の写真・図版等を収録。

参考資料

- **法令資料**（W）　憲法や民法などの法令資料を収録。
- **白地図**（JPEG）　プリント素材や作業学習に活用できます。
- **ワークノート**（W）　準拠版『ワークノート』のテキストデータを収録。

問題作成支援

- **定期試験問題**（W）　教科書に準拠した定期試験用問題を収録。
- **センター試験過去問**（W）　10年分の本・追試験問題データを収録。
- **プリント作成ソフト**（EXE）　必要な素材を選択するだけでプリント作成。

※掲載している画像は開発段階のものです。内容や体裁などは製品版と一部異なる場合があります。
※会社名，商品名，ロゴマークは一般に各社の商標並びに登録商標です。なお，™および®マークは省略しています。

ここがポイント

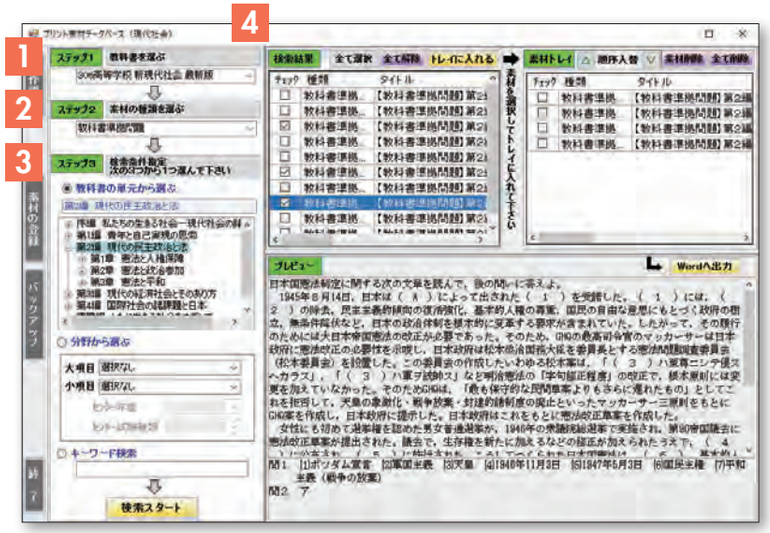
プリント作成ソフト『**プリント素材データベース**』

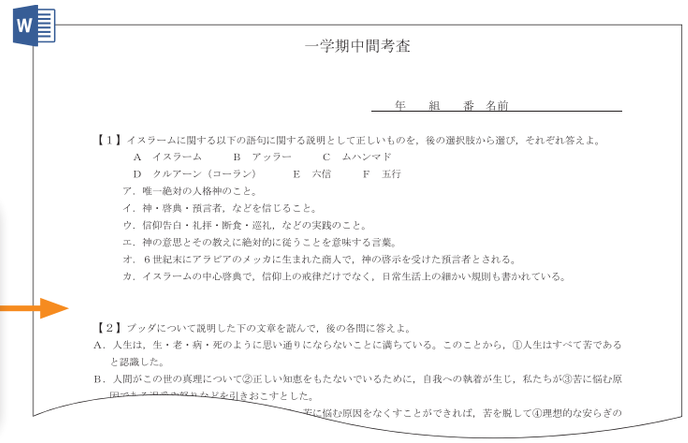
教科書単元や生徒個別の指導にあわせて**簡単にプリントやテスト問題が作成できる**，先生方をサポートするソフトです。

DVD に収録された教科書本文はもちろん，教科書準拠ワークノートや定期試験問題，センター試験過去問などの各種テスト問題を，教科書単元，科目分類，キーワード等で検索し，**Word 形式で出力できます**。また，オリジナル素材・問題の登録も可能です。

使い方カンタン 4ステップ

1. 教科書を選ぶ
2. 素材の種類を選ぶ
3. 「単元」・「分野」・「キーワード検索」から１つを選ぶ
4. 検索結果から問題を選ぶ





体裁まで整えられる！

解答の有無や出力位置はもちろん，タイトルや氏名記入欄なども調整可能。プリントや試験問題作成の時間を節約できます。

操作についてご不明な点があれば，弊社営業部にてサポートいたしますのでご安心ください。
また，サンプル版もご用意しております。詳細は弊社営業部までお気軽にお問い合わせください。

副教材・関連書籍のご案内

歴史総合・日本史探究・世界史探究への“挑戦”

歴史教育「再」入門

前川修一／梨子田喬／皆川雅樹 著
A5 判／352 頁　定価 2,530 円　ISBN 978-4-389-50111-2

- 歴史を「教える」とは何か。2022 年度より実施される，高等学校の新学習指導要領では「歴史」系の科目として「歴史総合」「日本史探究」「世界史探究」の授業がはじまる。あらためて，これらの新科目とこれからの歴史教育のあり方を考えるための一冊。
- 『史学雑誌』129 編5号「2019 年の歴史学界―回顧と展望―」において，この本が紹介されました！

歴史総合パートナーズシリーズ

A5 判　定価 1,100 円

『なぜ「啓蒙」を問い続けるのか』
『感染症と私たちの歴史・これから』
『世界遺産で考える５つの現在』
『先住民アイヌはどんな歴史を歩んできたか』
『あなたとともに知る台湾』
『議会を歴史する』　ほか随時刊行予定

- 新科目「歴史総合」に向けて，新たな学びのパートナー，学び直しのパートナーとして登場！　既刊 13 巻が好評発売中
- 歴史のなかの一員である私たちは，遠い過去の歴史を学ぶだけではありません。歴史から未来を想像／創造する～歴史する～ことを，この「歴史総合パートナーズ」とともに始めてみませんか？

新・人と歴史シリーズ　拡大版

既刊　レオナルド＝ダ＝ヴィンチ　リンカーン　ルイ 14 世　ジャンヌダルク　ケネディ
ほか随時刊行予定

四六判／定価 1,980 円（34 巻のみ 2,750 円）

- 歴史を彩った著名な人物の生きた時代と歴史的事件を交錯させながら読み解く

世界史 ダブルチェック MASTER

赤シート付

B5 判／248 頁　2 色刷　定価 1,045 円　ISBN 978-4-389-21686-3

- 世界史Ａ・Ｂに対応したサブノート
- 基本的理解のための概要と受験に必要な知識の両方を網羅

メモリーバンク 世界史問題集〔最新版〕

赤シート付

B6 判／220 頁　2 色刷　定価 770 円　ISBN 978-4-389-21076-2

- 基本必須 2,200 語を網羅した一問一答形式
- 地図や図版を用いた資料問題も掲載

謎トキ　世界史　写真・絵画が語る歴史 西洋史編

清水書院編集部編
A4 判／132 頁　4 色刷　定価 4,400 円　ISBN 978-4-389-22585-8

- 150 点以上の写真・絵画とともに，ヨーロッパ・アメリカの歴史をひもとく
- 教科書などでは見かけない図版も多数掲載

謎トキ　世界史　写真・絵画が語る歴史 東洋史編

清水書院編集部編
A4 判／128 頁　4 色刷　定価 4,400 円　ISBN 978-4-389-22586-5

- 150 点以上の写真・絵画とともに，アジア・オリエントの歴史をひもとく
- 教科書などでは見かけない図版も多数掲載

ホームページでも
教科書を詳しく紹介しています！

- シラバス・評価規準案がダウンロードできます
- 各教科書のダイジェスト版をご覧いただけます

教科書関連資料

- ダイジェスト版［PDF］
- シラバス［Excel］
- 編修趣意書［PDF］
- 目次（内容と構成）［PDF］
- 内容の特色［Word］
- 準拠教材（一部サンプル PDF あり）

http://shimizushoin.jp/info_kyo/

Shimizu

株式会社 清水書院

本社　〒102-0072
東京都千代田区飯田橋3-11-6
代表TEL：(03)5213-7151

支社　〒553-0003
大阪市福島区福島2-10-19-203
TEL：(06)6131-6226

札幌営業所　〒065-0022
北海道札幌市東区北22条東３丁目１-35
ハイテクビル・さっぽろ211号
TEL：011-788-6861

九州出張所　〒841-0038
佐賀県鳥栖市古野町140-1-108
TEL：090-1031-7366

ホームページ
http://www.shimizushoin.co.jp/

令和4教［内容解説資料］